

试卷代号:1154

座位号

国家开放大学2021年秋季学期期末统一考试

教育心理学 试题

2022年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题(每小题3分,共18分,请将正确答案的序号填入括号内,每题中至少有1个正确答案)

- 在教育心理学研究中,在日常生活条件下进行,通过被观察者的外部行为表现,从而了解其心理现象的规律和特征是以以下哪种研究方法的基本特点?()
 - 实验法
 - 测验法
 - 深入访谈法
 - 观察法
- 学生的认知发展主要包括哪几个方面的内容?()
 - 学生注意的发展
 - 学生情感的发展
 - 学生思维的发展
 - 学生记忆的发展
- 卡特尔把人格特质分为()。
 - 表面特质
 - 外在特质
 - 根源特质
 - 内在特质
- 对于那些“认识到拿人家东西不对,也为此而感到羞愧,但还是抵挡不住一些好东西的诱惑,从而出现了偷盗行为”的孩子,应加强()的培养。
 - 道德认识
 - 道德信念
 - 道德情感
 - 道德意志
- 甲和乙是同一所学校的语文老师。两位老师在讲解同一个概念时,甲的方法是联系上下文、结合故事情境进行概念讲解,并让学生围绕概念展开讨论;乙的方法是一次性口头讲解大量概念,接着让学生自行阅读和参加测试。期末测试的结果发现:甲所教授的学生在概念理解的效果上要更好。这反映出下列哪一因素对概念学习的影响?()
 - 概念的定义性特征
 - 原型
 - 讲授概念的方式
 - 概念之间的联系

- 下列选项中,能够激起学习外来动机的因素有()。
 - 父母的奖赏
 - 教师的表扬
 - 学习材料的趣味性
 - 竞争情境

得分	评卷人

二、名词解释(每小题5分,共20分)

- 学习迁移
- 效果律
- 原型
- 自我效能感

○—○—○

题
答
要
不
内
线
封
密

学号
姓名
分校(工作站)

○—○—○

得分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

11. 简述程序性知识的概念和获得过程。

12. 简述专家和新手在解决问题能力上的差异。

得 分	评卷人

四、论述分析题(每小题 19 分,共 38 分)

13. 说明自我调节学习的模式并结合教学实际谈一谈教师应该如何帮助学生更好地进行自我调节学习?

14. 案例:

张老师是一名小学语文教师,在这学期的教学中,张老师准备采用合作学习的方式来上课。她让学生成为小组,以小组为单位阅读一些课文和其他参考材料,然后在班级上进行汇报。但是,她发现自己组织的合作学习并不顺利,在小组中总有一些同学不参与讨论,分组上也往往是能力强的同学自然地凑到了一组,能力差的学生也融不进去,组与组之间差距很大,几堂课下来,很多学生对合作学习的模式并不认可,学习成绩也没有想象中的提升,张老师十分苦恼。

请你根据本课程中介绍的教学设计相关知识,为张老师提出几点建议,帮助张老师更加高效地组织合作学习。

密 封 线 内 不 要 答 题